

1) DADOS GERAIS

<p>Clube 2024-12 :: BÁSICO DE LIBRAS AQUARELA TERÇAS Regulamento e referências detalhadas: https://clubedelibras.ufc.br/c2024-12 Encontros semanais às TERÇAS</p> <p>Período: 6.agosto a 17.setembro.2024</p> <p>Horário: 15h às 16h30, formato presencial</p> <p>Local: Anfiteatro Aberto do Condomínio Aquarela [Av. da Universidade, 3056 - Benfica Fortaleza/CE]</p> <p>Público: Clube Restrito</p>	<p>Apoio Institucional:</p>   <p>Georreferenciamento dos Surdos do Ceará Conhecendo e valorizando a Comunidade Surda</p>
--	---

Carga horária: 10 h/a	Participação: gratuita	Pré-requisito: nenhum
Líder: Lionara Oliveira	Informações: clubedelibras@ufc.br	
Líder Adjunta: Liana Oliveira		

2) DETALHAMENTO

2.1) Resumo do Clube	Apresentação dos sinais básicos da Língua Brasileira de Sinais (Libras) – língua oficialmente reconhecida no Brasil pela Lei nº 10.436/2002 – e apresentação das principais características da Comunidade Surda. Visando a efetividade do processo de ensino e aprendizagem, será aplicada a Metodologia da Aprendizagem Cooperativa, que busca incentivar a autonomia e a colaboração mútua entre os participantes. Será também incentivada a prática da Libras em situações reais do cotidiano.	
2.2) Objetivos	Cada participante deverá: (I) Conhecer a metodologia e o Conteúdo Planejado do Clube (II) Ser capaz de se apresentar a um(a) surdo(a) (III) Conhecer as principais características e peculiaridades da Comunidade Surda (IV) Desenvolver autonomia na aprendizagem da Libras (V) Ser capaz de ter um breve diálogo com um(a) surdo(a) (VI) Adquirir um vocabulário específico de seu contexto	
2.3) Conteúdo Planejado	Obj. I	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Metodologia da Aprendizagem Cooperativa • Apresentação dos TEMAS que serão abordados
	Obj. II	TEMA 1: Alfabeto manual e números TEMA 2: Saudações TEMA 3: Profissões
	Obj. III	TEMA 4: Análise do filme “E seu nome é Jonas” TEMA 5: Identidade surda (surdo, surdo-mudo ou deficiente auditivo?) TEMA 6: Mitos sobre o surdo e sobre a Libras
	Obj. IV	TEMA 8: Dicionários, aplicativos de tradução e canais acessíveis em Libras
	Obj. V	TEMA 9: Vocabulário Básico para o dia a dia (objetos comuns, lugares e direções, dias da semana e meses do ano) TEMA 11: Frases comuns e estrutura de sentenças (afirmativas e negativas)
	Obj. VI	TEMA 12: Ambiente de Trabalho - sinais específicos para o ambiente de trabalho do condomínio, vocabulário relacionado à administração, limpeza e segurança; frases úteis para interações diárias TEMA 13: Interação com visitantes e moradores surdos - sinais específicos para orientações e direções dentro do condomínio; situações de emergência - vocabulário de primeiros socorros e urgências

<p>2.4) Requisito para constar na declaração conjunta de participação (conclusão do Clube)</p>	<p>Ter a participação quantificada em, no mínimo, 75% (presença nos encontros e participação na ATIVIDADE AVALIATIVA do dia 3 de setembro).</p>
---	--

3) METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA [Consultar: www.clubedelibras.ufc.br/ap-cooperativa]

A Metodologia da Aprendizagem Cooperativa fundamenta-se em 5 pilares (tópicos 3.2 a 3.6 abaixo) e, no Ceará, o Prof. Manoel Andrade Neto elaborou uma ‘perspectiva’, a ‘História de Vida’, a qual se alinha com a teoria original proposta pelos autores, os irmãos David e Roger Johnson.

<p>3.1) História de Vida</p>	<p>Baseia-se na importância de um conhecimento mútuo entre os participantes, a fim de que as interações fluam melhor, e que haja sempre um sentimento de respeito e solidariedade entre todos.</p>
<p>3.2) Interdependência Positiva</p>	<p>Em várias situações, a interdependência positiva (cooperação) provou ser mais útil para o aprendizado do que a interdependência negativa (competição) e a neutra (individualismo), conforme literatura pesquisada por Wheelan (2005) a respeito dos estudos de Franz Kafka e dos irmãos Johnson da Aprendizagem Cooperativa.</p>
<p>3.3) Responsabilidade Individual</p>	<p>Cada participante deve ter um senso de autorresponsabilidade com o próprio aprendizado, lembrando-se da meta compartilhada (meta comum) referente ao aprendizado da Libras. É importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> » realizar as ATIVIDADES RECOMENDADAS; » ser pontual e assíduo(a); e » ter foco durante os encontros.
<p>3.4) Habilidades Sociais</p>	<p>No contexto respeitoso e harmônico dos clubes, os participantes não devem temer os erros, e a exposição pessoal para as trocas de aprendizagem é encorajada e aprimorada, tanto pelo(a) líder do clube como pelos participantes conjuntamente.</p>
<p>3.5) Interação Promotora</p>	<p>O contato ‘face a face’, digital ou presencial, entre líder e participantes e entre participantes entre si primará pela boa convivência, com feedbacks construtivos, elogios e palavras de incentivo para o aprendizado.</p>
<p>3.6) Processamento do Grupo</p>	<p>Refere-se à autoavaliação e à avaliação das ações do grupo, atentando-se para as categorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> – QUE BOM (do que foi planejado fazer, o que deu certo?); – QUE PENA (o que não deu certo? Horário, conteúdo, tempo de trabalho etc.); e – QUE TAL (o que e como devemos mudar) é uma forma simplificada de avaliação. <p>Na dinâmica dos encontros do Clube de Libras UFC, serão realizados dois Processamentos de Grupo: um em torno de metade do período do clube e o outro no final, ambos via formulário on-line do Google. O segundo processamento também incluirá uma pesquisa de satisfação referente a este clube.</p>

4) REFERÊNCIAS

Estão no tópico 11º da página www.clubedelibras.ufc.br/c2024-12



5) AÇÕES COLIGADAS E SETORES DA UFC PELA INCLUSÃO DA COMUNIDADE SURDA

O **Clube de Libras UFC** é uma das AÇÕES COLIGADAS PELA INCLUSÃO DA PESSOA SURDA, as quais visam agregar e aprofundar iniciativas já existentes, e estimular a criação de outras, voltadas à difusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e sobre a Comunidade Surda, em permanente articulação com a Faculdade de Educação (FACED), Secretaria de Acessibilidade (UFC Includi), Dept. de Letras Libras e Estudos Surdos (DELLES/CH), Coordenadoria de Comunicação e Marketing (UFC Informa), Pró-Reitoria de Extensão (PREX), Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), Pró-Reitoria de Relações Interinstitucionais (PROINTER), Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE) e com demais setores da UFC que cooperam com o Clube de Libras UFC e também com parceiros externos.



► Conheça mais detalhes sobre as **Ações Coligadas e Setores da UFC pela Inclusão da Pessoa Surda** na página www.clubedelibras.ufc.br/colig

6) TERMINOLOGIA ADOTADA PELO CLUBE DE LIBRAS UFC

Não é CURSO	É CLUBE (uma espécie de grupo de estudo)
Não é AULA	É ENCONTRO
Não é PROFESSOR(A)	É LÍDER
Não é ALUNO(A)	É PARTICIPANTE DO PROJETO*
Não tem CERTIFICADO	Tem DECLARAÇÃO (conforme os requisitos do item 2.4 acima)
Não é TAREFA	É ATIVIDADE RECOMENDADA (é opcional, mas muito importante para o aprendizado, e pode abonar ausências)
Não tem PROVA	Tem uma ATIVIDADE AVALIATIVA

* Os participantes vivenciam o projeto pelo tempo de duração do clube em que participam. **Já os INTEGRANTES DO PROJETO são os componentes da equipe que atua no Projeto** [www.clubedelibras.ufc.br/equipe].