

EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2023

Inscrições Deferidas no curso de Mestrado

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Alessandra Xavier Gama	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Alexandra Paiva de Menezes	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Alinejane Jesuino Sousa	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Amauri Holanda de Souza	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Andrea Pauline Maciel Quirino Silva	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Antônia Aurélia Melo Dias Monteiro	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Camilly Vasconcelos Lima Silvestre	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Daniel Rodrigues Maia	Metodologias Ativas e Tecnológicas no Ensino de Ciências.
Danielle Holanda Nunes Fernandes	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Doria Karenina Castro de Almeida	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Edneida de Sousa Machado	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Érica Vasconcelos Cajazeiras	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Fred Secundino Gomes	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
GlauCIA Soares Lessa Batista Lima	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Isnar Cesar Siqueira Lopes	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Juliana da Silva Costa	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Julyanna Kamyla Barroso M. Costa Lima	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Lidiane Maria Bezerra de O. Albuquerque	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.

EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2023

Inscrições Deferidas no curso de Mestrado

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Lucas Nobre Gomes	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Luciete Rodrigues de Sousa	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Márcia Freire Leite	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Maria Conceição Bivar	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Maria Fabiana Machado de Oliveira	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Maria Glaudenia da Silva Oliveira	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Maria Selta Pereira	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Maria Solene Santiago	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Marizete dos Santos	A formação continuada de professores para a área de Ciências da Natureza.
Meiry Anne de Sousa Rosa Pimentel	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Michelline Ferraro de Oliveira	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Mikaely Brandão Vasconcelos	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Milena Albuquerque Muniz	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Milena Coelho de Vasconcelos	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Nadir do Amaral Sampaio	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Olga Mara Melo da Rocha	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Osvaldete De Souza Lima	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Régila Wanúska Oliveira de Sousa	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.

EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2023

Inscrições Deferidas no curso de Mestrado

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Samara Gomes Ramos	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Samila Kelly Jacinto Bezerra	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Sandra Helena Fernandes Teixeira	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Sarah Ramos Medeiros	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza
Susermany Ferreira Gomes	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Suziane Holanda de Souza	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Tatiane Ribeiro Machado	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Terezinha Henrique Viana	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.

Fortaleza, 06 de junho de 2023.

Coordenação do PPGE