

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Mestrado após Recursos

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Alessandra Aguiar Riquet Martins	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Alessandra Raquel Costa Santos	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.
Ana Alice Coutinho de Araújo	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Ana Cláudia Carvalho de Moraes	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Ana Maria Nunes dos Santos Clemente	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Arlene Adriana Alves de Brito	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.
Beatriz da Silva Rodrigues	Práxis, trabalho e formação humana.
Cicero Matheus de Souza Moraes	Metodologias Ativas e Tecnológicas no Ensino de Ciências.
Elizangela Gualberto Lima	A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.
Flaviana Bernardo Costa	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Francisco Nelson Ivo Pires	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Francisco Wellington Lima de Souza	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Georgina Parente de Carvalho	A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.
Gleicivane Araujo Moraes Real	A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.
Igor Márcio do Nascimento Azevedo	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Jose Alexandre Alves de Sousa	A natureza como base da Ética em Feuerbach e Spinoza.
Juliana dos Santos Alves	A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.
Lady Daiana Oliveira Inacio	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Mestrado após Recursos

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Lílian Sousa de Castro	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Luciete Rodrigues de Sousa	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Lucimar Oliveira do Nascimento	A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.
Marcela Alexandre Rodrigues Caetano	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Maria Celia Sales Barros Lopes	Práxis, trabalho e formação humana.
Maria do Socorro Santil Freire	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Maria Gorete Mesquita Cruz	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Marília Bezerra Pontes Correia	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Marizete dos Santos	A formação continuada de professores para a área de Ciências da Natureza.
Merysany Silva dos Santos	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.
Olga Mara Melo da Rocha	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.
Ricarda Avila Cunha	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Rivaldo Bispo de Oliveira	Práxis, trabalho e formação humana.
Rose Cristine Costa Coelho	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Samara Gomes Ramos	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Tarciana Almeida Saraiva Vasconcelos	Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.
Tatiane Nascimento Ribeiro	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Mestrado após Recursos

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Terezinha Henrique Viana	A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.
Thábata Saunders Uchôa Craveiro	A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.
Valdilene Sousa da Silva	Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.

Fortaleza, 19 de agosto de 2022.

Coordenação do PPGE

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Doutorado após Recursos

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Alexandra Souza Costa Lima	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Amanda Duarte Lima	A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.
Ana Cristina Chaves Carvalho	Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.
Ana Larisse do Nascimento Maranhão	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.
Antônio Erivelton Cavalcante Freitas	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.
Bárbara Pimenta de Oliveira	Registros numéricos de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: as fases da Cifranavização e a articulação entre oralidade (escuta e fala) e notação (leitura e escrita).
Brasília Diniz da Silva Cruz	Registros numéricos de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: as fases da Cifranavização e a articulação entre oralidade (escuta e fala) e notação (leitura e escrita).
Cláudia Cunha Melo Barros	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.
Elaine de Lima Oliveira	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Fabício Leomar Lima Bezerra	A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.
Gabriela de Aguiar Carvalho	Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.
Helon Bezerra Moreira	A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.
Hobson Almeida Cruz	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Isabella Moreira de Oliveira	A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.
Jisle Monteiro Bezerra Dantas	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Doutorado após Recursos

CANDIDATO(A)	PROJETO DE PESQUISA
Karla Karine Nascimento Fahel Evangelista	Registros numéricos de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: as fases da Cifranavização e a articulação entre oralidade (escuta e fala) e notação (leitura e escrita).
Kecia Maria Alencar de Souza	Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.
Maria Elizete Pereira Alencar Oliveira	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Maria Saraiva da Silva	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Natalia Braga Matias	Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.
Natália Maria de Freitas Dias	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.
Neila Rodrigues Santos	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Ozelia Horácio Gonçalves Assunção	A accountability educacional democratização e gerencialíssimo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Rayane RochaAlmeida Souza	Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.
Solange Maria Colares Garcia	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Telmano Rodrigues Sampaio	A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.
Valdícia Falcão Sales	Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.

Fortaleza, 19 de agosto de 2022.

Coordenação do PPGE