

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Mestrado

| CANDIDATO(A)                        | PROJETO DE PESQUISA   |
|-------------------------------------|---|
| Alessandra Aguiar Riquet Martins    | Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.   |
| Alessandra Raquel Costa Santos      | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                             |
| Ana Alice Coutinho de Araújo        | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Ana Cláudia Carvalho de Moraes      | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Ana Maria Nunes dos Santos Clemente | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Arlene Adriana Alves de Brito       | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                             |
| Beatriz da Silva Rodrigues          | Práxis, trabalho e formação humana.   |
| Cicero Matheus de Souza Moraes      | Metodologias Ativas e Tecnológicas no Ensino de Ciências.   |
| Elizangela Gualberto Lima           | A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.   |
| Flaviana Bernardo Costa             | A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual. |
| Francisco Nelson Ivo Pires          | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Francisco Wellington Lima de Souza  | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Georgina Parente de Carvalho        | A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.   |
| Gleicivane Araujo Moraes Real       | A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.   |
| Igor Márcio do Nascimento Azevedo   | Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.   |
| Jose Alexandre Alves de Sousa       | A natureza como base da Ética em Feuerbach e Spinoza.   |
| Juliana dos Santos Alves            | A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.   |
| Lady Daiana Oliveira Inacio         | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                             |

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Mestrado

| CANDIDATO(A)                         | PROJETO DE PESQUISA   |
|--------------------------------------|---|
| Lílian Sousa de Castro               | Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.   |
| Luciete Rodrigues de Sousa           | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Lucimar Oliveira do Nascimento       | A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.   |
| Marcela Alexandre Rodrigues Caetano  | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Maria Celia Sales Barros Lopes       | Práxis, trabalho e formação humana.   |
| Maria do Socorro Santil Freire       | A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual. |
| Maria Gorete Mesquita Cruz           | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Marília Bezerra Pontes Correia       | A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual. |
| Marizete dos Santos                  | A formação continuada de professores para a área de Ciências da Natureza.   |
| Merysany Silva dos Santos            | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                             |
| Olga Mara Melo da Rocha              | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |
| Ricarda Avila Cunha                  | A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual. |
| Rivaldo Bispo de Oliveira            | Práxis, trabalho e formação humana.   |
| Rose Cristine Costa Coelho           | Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.   |
| Samara Gomes Ramos                   | A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual. |
| Tarciana Almeida Saraiva Vasconcelos | Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.   |
| Tatiane Nascimento Ribeiro           | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                             |

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Mestrado

| CANDIDATO(A)                    | PROJETO DE PESQUISA   |
|---------------------------------|---|
| Terezinha Henrique Viana        | A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual. |
| Thábata Saunders Uchôa Craveiro | A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.   |
| Valdilene Sousa da Silva        | Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.  |

Fortaleza, 16 de agosto de 2022.

Coordenação do PPGE

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Doutorado

| CANDIDATO(A)                         | PROJETO DE PESQUISA  |
|--------------------------------------|--|
| Alexandra Souza Costa Lima           | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Amanda Duarte Lima                   | A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.  |
| Ana Cristina Chaves Carvalho         | Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.                                  |
| Ana Larisse do Nascimento Maranhão   | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                      |
| Antônio Erivelton Cavalcante Freitas | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                      |
| Bárbara Pimenta de Oliveira          | Registros numéricos de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: as fases da Cifranavização e a articulação entre oralidade (escuta e fala) e notação (leitura e escrita). |
| Brasília Diniz da Silva Cruz         | Registros numéricos de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: as fases da Cifranavização e a articulação entre oralidade (escuta e fala) e notação (leitura e escrita). |
| Cláudia Cunha Melo Barros            | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                      |
| Elaine de Lima Oliveira              | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Fabício Leomar Lima Bezerra          | A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.  |
| Gabriela de Aguiar Carvalho          | Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.                                  |
| Helon Bezerra Moreira                | A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.  |
| Hobson Almeida Cruz                  | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Isabella Moreira de Oliveira         | A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.  |
| Jisle Monteiro Bezerra Dantas        | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                      |

## EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

### Inscrições Deferidas no curso de Doutorado

| CANDIDATO(A)                              | PROJETO DE PESQUISA  |
|---|--|
| Karla Karine Nascimento Fahel Evangelista | Registros numéricos de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: as fases da Cifranavização e a articulação entre oralidade (escuta e fala) e notação (leitura e escrita). |
| Kecia Maria Alencar de Souza              | Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.                                  |
| Maria Elizete Pereira Alencar Oliveira    | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Maria Saraiva da Silva                    | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Natalia Braga Matias                      | Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.                                  |
| Natália Maria de Freitas Dias             | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                      |
| Neila Rodrigues Santos                    | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Ozélia Horácio Gonçalves Assunção         | A accountability educacional democratização e gerencialíssimo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Rayane Rocha Almeida Souza                | Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.                                  |
| Solange Maria Colares Garcia              | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Telmano Rodrigues Sampaio                 | A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.   |
| Valdícia Falcão Sales                     | Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.                      |

Fortaleza, 16 de agosto de 2022.

Coordenação do PPGE