UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Programa de Pós-Graduação em Educação

EDITAL CONVÊNIO SME/UFC Nº 01/2022

Bancas Examinadoras dos Projetos de Pesquisa

PROJETO DE PESQUISA	DOCENTE
A accountability educacional democratização e gerencialismo: a gestão orientada por resultados em Fortaleza.	Clarice Zientarski
	Justino de Sousa Júnior
	Valdemarin Coelho Gomes
A Educação no Ceará frente às demandas da reestruturação econômica e produtiva.	Clarice Zientarski
	Justino de Sousa Júnior
	Valdemarin Coelho Gomes
A formação continuada de professores para a área de Ciências da Natureza.	Gilberto Santos Cerqueira
	Paulo Meireles Barguil
	Raquel Crosara Maia Leite
A formação inicial para a docência na educação infantil em instituições públicas brasileiras e portuguesas.	Adriana Leite Limaverde Gomes
	Francisca Geny Lustosa
	Silvia Helena Vieira Cruz
A influência da mediação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética por crianças que apresentam deficiência intelectual.	Adriana Leite Limaverde Gomes
	Francisca Geny Lustosa
	Silvia Helena Vieira Cruz
A Natureza como Base da Ética em Feuerbach e Spinoza (2019-atual).	Eduardo Ferreira Chagas
	Justino de Sousa Júnior
	Valdemarin Coelho Gomes
Atendimento Psicopedagógico de Crianças com Dificuldade na Aprendizagem da Leitura, da Escrita e Cálculo, segundo a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos.	Antonia Lis de Maria Martins Torres
	Gilberto Santos Cerqueira
	Patrícia Helena Carvalho Holanda
Cognição e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual e autismo.	Adriana Leite Limaverde Gomes
	Francisca Geny Lustosa
	Silvia Helena Vieira Cruz
Contribuições da Educação Matemática para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em todos os campos de experiência.	Gilberto Santos Cerqueira
	Paulo Meireles Barguil
	Raquel Crosara Maia Leite
Metodologias Ativas e Tecnológicas no Ensino de Ciências.	Gilberto Santos Cerqueira
	Paulo Meireles Barguil
	Raquel Crosara Maia Leite
Práticas Pedagógicas no Ensino Remoto, Inclusão Sociodigital, Educação Híbrida no Ensino Fundamental.	Antonia Lis de Maria Martins Torres
	Gilberto Santos Cerqueira
	Patrícia Helena Carvalho Holanda
Práxis, trabalho e formação humana.	Clarice Zientarski
	Justino de Sousa Júnior
	Valdemarin Coelho Gomes
Registros numéricos de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: as fases da Cifranavização e a articulação entre oralidade (escuta e fala) e notação (leitura e escrita).	Gilberto Santos Cerqueira
	Paulo Meireles Barguil
	Raquel Crosara Maia Leite

Fortaleza, 23 de agosto de 2022.

Coordenação do PPGE