



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**SUBSÍDIOS BIBLIOGRÁFICOS**

**EDITAL 01/2017 - SELEÇÃO PARA O MESTRADO EM EDUCAÇÃO E**

**EDITAL 02/2017 - SELEÇÃO PARA O DOUTORADO EM EDUCAÇÃO**

As referências, indicadas nos subsídios, são sugestões de leitura. A prova escrita poderá se basear nestas referências e/ou outras referências afins aos eixos/linhas.

**RETIFICAMOS O RELACAO ANTERIORMENTE DIVULGADA PARA ESTE EIXO.**

**EDUCAÇÃO, CURRÍCULO E ENSINO**

**Eixos Temáticos da linha:**

**Aprendiz, Docência e Escola – ADE**

1. BARGUIL, Paulo Meireles (Org.). Aprendiz, docência e escola: novas perspectivas. Fortaleza, 2016. Disponível em: <[http://www.ledum.ufc.br/Aprendiz\\_Docencia\\_Escola\\_Novas\\_Perspectivas.pdf](http://www.ledum.ufc.br/Aprendiz_Docencia_Escola_Novas_Perspectivas.pdf)>.
2. BARGUIL, Paulo Meireles. Educação Matemática: fractais em movimento. In: CASTRO FILHO, José Aires de; BARRETO, Marcilia Chagas; BARGUIL, Paulo Meireles; MAIA, Denny Leite; PINHEIRO, Joserlene Lima (Orgs.). Matemática, cultura e tecnologia: perspectivas internacionais. Curitiba: CRV, 2016. p. 181-214. Disponível em: <[http://www.ledum.ufc.br/Educacao\\_Matematica\\_Fractais\\_Movimento.pdf](http://www.ledum.ufc.br/Educacao_Matematica_Fractais_Movimento.pdf)>.
3. CATANI, Afrânio Mendes. As possibilidades analíticas da noção de campo social. Educ. Soc., Campinas, v. 32, n. 114, p. 189-202, jan./mar. 2011. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302011000100012>>.